

# DISCIPLINA (PPGCTA - UFPA)

## TÓPICOS ESPECIAIS III: REDAÇÃO CIENTÍFICA

Semestre: 2023.2

Carga horária: 45 h | Créditos: 3

\*Dia e Horário: 3M345 (Terça-feira das 9:00 até 11:30 h).

Início: 20/03/2023 | Término: 30/06/2023

Número de alunos: 25 | Nível mestrado e doutorado

Professores(as): Gustavo Araujo Pereira (Módulos I, II e III)

1º MÓDULO: 20/03 a 21/04/2023.

2º MÓDULO: 24/04 a 26/05/2023.

3º MÓDULO: 29/05 a 30/06/2023.

E-mail para contato: [gapereira@ufpa.br](mailto:gapereira@ufpa.br)

### Ementa

Centrada no pensamento crítico e científico, a disciplina tem como proposta promover um momento reflexivo sobre a pesquisa dentro do universo da pós-graduação, da Universidade (CAPES, CNPq, etc) e internacional. Vamos estudar e praticar tópicos relacionados com a escrita de manuscritos a fim de divulgar a pesquisa conduzida ao longo do mestrado e/ou doutorado. Certamente, existem passos importantes antes da **escrita**, pois uma pesquisa **planejada e executada** de forma inadequada vai gerar, consequentemente, um estudo incompleto e cientificamente vago ou irrelevante. Vamos explorar o planejamento (busca direcionada de artigos; leitura de artigos; bancos de dados; estado da arte; estatística; projeto de pesquisa, etc.), o desenvolvimento do projeto (planejamento e metas), a análise dos dados e, finalmente, a redação de manuscritos científicos (do título ao material suplementar). Vamos explorar as plataformas científicas nacionais e internacionais mais difundidas na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos; e como submeter um manuscrito em um periódico científico.

# Objetivos

## *Geral:*

Divulgar a pesquisa desenvolvida no mestrado e/ou doutorado por meio da escrita.

## *Específicos:*

Capacitar os alunos sobre os seguintes conteúdos divididos em cinco unidades de ensino:

### Unidade 1 *O que é ciência?*

### Unidade 2 *O projeto de pesquisa*

- O estado da arte;
- Bancos de dados;
- Busca direcionada de manuscritos científicos;
- Leitura de artigos;
- Planejamento dos experimentos;
- Projeto de pesquisa;

### Unidade 3 *Executando o projeto*

- Atividade feita vs **progresso**: planejamento a curto, médio e longo prazo (metas);
- Constância e engajamento vs procrastinação;
- Desenvolvimento de pesquisa teórica e prática;
- Análise de dados;
- Apresentação dos dados (figuras, tabelas, etc.);

### Unidade 4 *Redação científica: do título ao material suplementar*

- As partes de um manuscrito científico;
- Redação do manuscrito científico;
- Jornais científicos;
- Submissão;

### Unidade 5 *Trabalho final*

- Mapa do tema da pesquisa;
- Resumo do projeto de pesquisa, dados parciais ou manuscrito científico (150 a 300 palavras).
- Apresente seu projeto ou resultados em 15 minutos.

## Recursos didáticos

A proposta é uma disciplina com muitas atividades práticas coordenadas pelo docente. Vamos usar websites, recursos do *Google for education* (*Google Meet*, *Google Forms*, etc), e-books, artigos, documentos colaborativos no *Google Drive*, Youtube e outras plataformas.

## Material Didático

O material didático consiste de websites, artigos publicados em periódicos científicos nacionais e internacionais, vídeos do Youtube, e-books e outros materiais que podem ser apresentados ao longo do curso.

### Literatura sugerida:

- Volpato, G. L. **Como escrever um artigo científico**. Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agronômica, v. 4, p. 97-115, 2007.
- Volpato, G. L. **O método lógico para redação científica**. RECIIS, v. 9, n. 1, 2015.
- Volpato, G. L. **Desafios na publicação científica**. Pesquisa Odontológica Brasileira, v. 17, S. 1, p. 49-56, 2003.
- Marlow, M. A. **Writing scientific articles like a native English speaker: top ten tips to Portuguese speakers**. *Clinics*, 2014. DOI: 10.6061/clinics/2014(03)01
- Fradkin, Chris. **Scientific publication for nonnative English speakers: A retrospective of a Workshop in Brazil**. *Science communication*, v. 39, n. 3, p. 395-403, 2017.
- Volpato, G. L. **Aula 1 de 42 – Redação Científica**. Disponível em: < [https://www.youtube.com/watch?v=mg\\_xpd-xk9c](https://www.youtube.com/watch?v=mg_xpd-xk9c) >. Acesso em: 31 de agosto de 2020.

### Literatura consultada:

- Rudio, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 4ed. Editora Vozes, 2007.
- da Veiga, J. E. **Como elaborar seu projeto de pesquisa**. USP/PROCAM, 1996.
- Pain, E. How to (seriously) read a scientific paper. *Science*, 3 2016.
- Marconi, M. de A., Lakatos, E. M. **Técnicas de pesquisa**. 5ed. Editora Atlas, 2002
- Gomes, Frederico Pimentel. **Curso de Estatística Experimental**. 13ed. Editora Livraria Nobel, 1990.
- Neto, B. de B., Scarminio, I. S., Bruns, R. E. **Como fazer experimentos**. 4ed. Editora Bookman, 2010.
- Volpato, G., Barreto, R. **Estatística sem dor!!!**. 2ed. Editora Best Writing, 2016.
- Volpato, G. L. **Bases teóricas para redação científica...porque seu artigo foi negado?**. Editora Cultura Acadêmica, 2007.
- Volpato, G. L. **Método lógico para redação científica**. 2ª.ed. Editora Best Writing, 2017.

- Volpato, G. L. **Dicas para redação científica**. 3ª.ed. Editora Cultura Acadêmica, 2010.
- Volpato, G. L. **Publicação científica**. 3ª.ed. Editora Cultura Acadêmica, 2008.
- Volpato, G. L. **Pérolas da redação científica**. Editora Cultura Acadêmica, 2010.
- Volpato, G. L. **Guia prático para redação científica**. 3ª.ed. Editora Best Writing, 2015.
- Doumont, J., ed. **English Communication for Scientists**. Cambridge, MA: NPG Education, 2010. Disponível em: < <https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/> >
- **Understanding science: How science really works?**. University of California. Disponível em: < [https://undsci.berkeley.edu/article/0\\_0\\_0/us101contents\\_01](https://undsci.berkeley.edu/article/0_0_0/us101contents_01) >

## Cronograma de atividades

**Tabela 1.** Cronograma geral de atividades para a disciplina Tópicos Especiais III – Redação Científica

Aula	Data	Conteúdo
1	21/03	Aula 1 - Apresentar a disciplina e verificar o conhecimento prévio dos alunos – <i>formulário enviado antes da aula</i>
2	28/03	Aula 2 – O que é ciência?
3	04/04	Aula 3 – O projeto de pesquisa (o que fazer para testar a hipótese?)   Parte I
4	11/04	Aula 4 – O projeto de pesquisa (o que fazer para testar a hipótese?)   Parte II
5	18/04	Aula 5 – Executando o projeto de pesquisa   Parte I
6	25/04	Aula 6 – Executando o projeto de pesquisa   Parte II
7	02/05	Aula 7 – Redação Científica: do título ao material suplementar   Parte I
8	09/05	Aula 8 – Redação Científica: do título ao material suplementar   Parte II
9	16/05	Aula 9 – Leitura e análise de artigos científicos: estratégia e síntese   Prática I
10	23/05	Aula 10 – Pesquisa direcionada em bancos de dados e uso de software de referências ( <i>Mendeley</i> )   Prática II - ONLINE
11	30/05	Aula 11 - Escrita científica: estrutura e estratégia   Prática III - ONLINE
12	06/06	Aula 12 – Mapa de temas de pesquisa   Prática IV - ONLINE
13	13/06	Aula 13 – Justifique seu projeto em 15 min
14	20/06	Aula 14 – Estatística descrita e cálculos experimentais na Ciência de Alimentos
15	27/06, <b>9-10h</b>	Aula <i>Hacks de Inglês Acadêmico para Estudantes Brasileiros</i> – PPGCTA com Yedda Tomazeli - ONLINE

## Formas de avaliação da aprendizagem

**Parâmetro 1:** Mapa de tema da pesquisa (0 a 10 pontos) (*Estratégia para identificar e direcionar sua pesquisa*).

**Parâmetro 2:** Resumos de pesquisa entregues nas aulas 3 e 15 (0 a 10 pontos)

**Parâmetro 3:** Apresente seu projeto em 15 minutos (0 a 10 pontos) (*Sem slides. 15 minutos para falar sobre o seu projeto. Justificar, metodologia, resultados esperados. Apresentando a ideia para potenciais financiadores, por exemplo*).

O resultado final será calculado da seguinte forma:

**Nota final do aluno** =  $(P1+P2+P3)/3$ ; e convertida para os seguintes conceitos de acordo com a escala numérica:

Nota final	Conceito	Símbolo
9,0 a 10,0	Excelente	EXC
7,0 a 8,9	Bom	BOM
5,0 a 6,9	Regular	REG
0,0 a 4,9	Insuficiente	INS
-	Sem Aproveitamento	AS
-	Sem Frequência	SF

O discente é aprovado quando obtiver EXC, BOM, REG e pelo menos 75% de frequência.

Belém, PA – Brasil, 13 de fevereiro de 2023.



Prof. Dr. Gustavo Araujo Pereira